

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 27.03. 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тарасенко Н.С.



«30» марта 2023 г. №26/1ОД

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Кааламской средней общеобразовательной школы**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Кааламская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Тарасенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	186770 Республика Карелия, г. Сортавала, п. Кааламо, ул. 40 лет Победы
Телефон, факс	8-814-30 – 33-234
Адрес электронной почты	kaalamskayshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 19 июня 2015 г. № Л035-01219-10/00226176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 декабря 2019 г. № 351 Серия 10А01 № 0000207

МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ (далее — Школа) расположена в Кааламском сельском поселении, имеет два здания в двух поселках: п. Кааламо, п. Рускеала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 92 % — рядом со Школой, 8 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых при сетевом взаимодействии с ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе на 2022-2023 уч.г. не было набора в 10 кл. в связи с отсутствием заявлений на обучение по ФГОС СОО. Так как в 2021-2022 уч.г. была та же ситуация, в школе не велось преподавание в 11 классе.

Осенью 2022 год в результате проведения ремонтных работ на здании школы в п. Кааламо часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, УЧИ.РУ и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.05.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Согласно распоряжению Министерства образования и спорта Республики Карелия от 16.08.2022 №12518/145-14/МОС с 5 сентября 2022 еженедельно, по понедельникам включили в программу воспитания занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Вся воспитательная работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы, составленным на основе общешкольного Календарного плана воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе.

В начале учебного года согласно плану ВР было проведено анкетирование, диагностики: «Удовлетворенность школьной жизнью» «Психологический микроклимат». Это позволило классным руководителям сделать выводы о взаимоотношении ребят в классном коллективе, и их настрой на учебу.

В срок с 15 сентября по 15 октября в школе прошло уже ежегодное СПТ. С личного согласия респондента если есть 15 лет, и до 15 лет с согласия родителя или законного представителя ребенка. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Тестирование проводится для учащихся 7-11 классов с 13 лет.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В 2022 году активно заработала "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа".

На базе школы п.Рускеала осуществлялась работа кружков «Робототехника» и «Шахматы».

На 2022-2023 уч.г. был заключен договор с ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник на реализацию рабочей программы «Основы программирования на языке Python» образовательной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников «Творческая группа»;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	188	171	154
	— начальная школа	79	77	75	62
	— основная школа	105	98	96	92
	— средняя школа	21	13		-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	-	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно снижается количество обучающихся Школы. В 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. не было набора в 10-й и 11-й класс. В 2022 году в Школе обучалось 12 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие (с указанием Ф.И.О.)	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	18	-	-	-	-	-
1б	7	-	-	-	-	-
2а	10	-	-	-	6	-
2б	6	-	-	-	5	-
3а	9	-	-	1	3	1
3б	4	-	-	-	2	-
4а	16	-	-	-	8	2

46	4	-	-	1	-	1
Итого:	74 (атт. 49)			2(4%)	24(49%)	4(8%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

В 2022 году всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Обучающиеся 5-х классов писали работы за курс начальной школы. Анализ результатов

Предмет	Всего в классе	Писало	Оценки (%)				УО	КЗ	Понижили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	20	17	-	30%	29%	41%	59%	30	82%	18%	-
Математика	20	17		47%	29%	24%	76%	47	53%	41%	6%
Окружающий мир	20	17	-	59%	41%	-	100	59	35%	65%	-

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся понизили свои знания по предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
5а	12	-	-	-	2	-
5б	9	-	-	2	-	2
6а	13	-	-	3	1	-
6б	6	-	-	-	-	1
7а	12	1	-	1	1	1
7б	7	1	-	-	2	-
8а	10	2	-	1	1	1
8б	4	-	-	-	-	-
9а	15	-	-		4	1
9б	8	-	-	-	2	-
Итого:	96 (атт.92)	4(4%)		7(7%)	13(14%)	6(6%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 — 4%).

В 2022 году обучающиеся 6-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

6 класс (за курс 5 класса)

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	20	14	100	50	14%	57%	28,57%
Математика	20	13	85	53	15%	62%	23%
Биология	20	15	67	20	33%	24%	-
История	20	15	100	66	33%	47%	20%
Предмет	ВПР 2022		ВПР 2021				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	100	50	100	56			
Математика	85	53	100	94			
Биология/окр.мир	67	20	100	78			

7 класс (за курс 6 класса)

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	14	86	49	29%	71%	-
Математика	19	17	83	28	47%	47%	6%
Биология	19	4(7Б)	75	-	100%	-	-
История	19	11(7Аа)	100	72	0	91%	9%
География	19	12(7А)	92	67	25%	33%	41%
Обществознание	19	5(7Б)	80	-	100%	-	-
Предмет	ВПР 2021		ВПР 2021				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	86	49	70	41,5			
Математика	83	28	92	71			
Биология	75	-	100	79			
История	100	72	78	77			

8 класс (за курс 7 класса)

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	13	77	30		38%	54%	8%
Математика	19	11	46	18		82%	18%	-
Физика	19	6 (8Б)	50	-		100%	-	-
Биология								
История	19	6 (8Б)	50	17		67%	17%	17%
География								
Английский язык	19	12	67	8		58%	42%	-
Обществознание	19	8 (8А)	88	49		25%	75%	
Предмет	ВПР 2022		ВПР 2021					
	УО	КЗ	УО	КЗ				
Русский язык	77	30	77	38				
Математика	46	18						
Биология			27	9				
Биология			100	0				
История	50	17	54	15				
География			92	0				
Обществознание	88	49	79	21				

9 класс (за курс 8 класса)

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	15	10	80	20	90%	10%	-
Математика							
Химия(9Б)	4	4	0	0	100%	-	-
Биология (9А)	11	11	82	54	72	27	
История(9Б)	4	4	0	0	100		-
География							-
Обществознание	11	5	80	20	40%	20%	40%
Предмет	ВПР 2022		ВПР 2021		ВПР 2020		
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	
Русский язык	80	20	79	48	58	16	
Математика			63	5	55	11	
Химия(9Б)	0	0	100	69			
Биология(9А)	82	54	100	50	90	32	
История(9Б)	0	0	73	45	55	5	
География			100	33	35	0	
Обществознание	80	20	74	37	84	42	

Приведенная статистика показывает, что у обучающихся большие трудности вызвала работа по химии, биология(6,8), математика (7,8) Большая часть учащихся показала результаты ниже, чем по итогам 2021 г.

Результаты ОГЭ за 2021-2022

	Математика	Русский язык
	"5"	0
"4"	5	8
"3"	18	14
"2"	0	0
Всего	23	23
Качество знаний	22%	39%
Уровень обученности	100%	100%
СОУ	36%	57%
Средний балл	3,21	3,78

№	Предмет	Средний тестовый балл	
		9а	9б

1	Русский язык	20,5	26
2	Математика	10,46	10,25

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой
аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>
<u>2019/2020</u>	<u>Отменены</u>					
<u>2020/2021</u>	100	<u>8</u>	<u>3.0</u>	100	<u>56</u>	<u>3.69</u>
<u>2021/2022</u>	<u>100</u>	<u>22</u>	<u>3,21</u>	<u>100</u>	<u>39</u>	<u>3.78</u>

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике выше в сравнении с прошлым годом (с 8% до 22%), падает качество и по русскому языку в 2022 году понизилась на 17% (по сравнению с 2021 г.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование образовательной организации	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия (с указанием района)		
МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ	22	1	8	11	0	3 работают

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16092 единица;
- объем фонда учебников – 5776 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 748 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 385 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками (4 кабинета начальных классов)
- многофункциональными досками (кабинет географии и кабинет «Точки роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности использования оборудования на

уроках и во внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания (п. Рускеала, ул. Школьная, д. 29) оборудованы кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все образовательные организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение 2022 г. на базе данных кабинетов была организована работа кружков «Шахматы», «Робототехника».

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в входной зоне: стойка модульная (2 шт), диваны модульные (4 шт)
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы (в здание школы п. Кааламо), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10.34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13(8,44%)
— федерального уровня		27(17,53%)
— международного уровня		25(46,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7(29%)
— первой		5(21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(4%)
— больше 30 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(4%)
— от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(78%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.